*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019/2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wprowadzenie do pracy socjalnej |
| Kod przedmiotu\* | P1S[1]0\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca Socjalna |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Barbara Marek-Zborowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Barbara Marek-Zborowska |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” realizowanym na poziomie szkoły średniej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z instytucją pomocy społecznej, jej etapami kształtowania się oraz jej powiązaniami z innymi dziedzinami nauk. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z zadaniami pomocy społecznej i istotą pracy socjalnej. |
| C3 | Zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi, jak np. ustawa o pomocy społecznej; z instytucjami pomocy społecznej i ich strukturą; z realizatorami pracy socjalnej tj. pracownikami socjalnymi, ich statusem zawodowym, zadaniami, metodami pracy, trudnościami, etycznymi wymaganiami i dylematami. Zapoznanie z  założeniami na których opiera się współczesna, profesjonalna praca socjalna. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada wiedzę na temat pracy socjalnej i jej interdyscyplinarności. | K\_Wo1 |
| EK\_02 | Student zna podstawowe terminy używane w pracy socjalnej | K\_Wo2 |
| EK\_03 | Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) i identyfikować ich związek z problematyką pracy socjalnej. | K\_Uo1 |
| EK\_04 | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do szczegółowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną. | K\_Uo2 |
| EK\_05 | Student potrafi posługiwać się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu, diagnozowaniu oraz prognozowaniu działań socjalnych. | K\_Ko5 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ewolucja pomocy społecznej – opieki społecznej do pomocy społecznej; od opiekuna społecznego – do pracownika socjalnego. Różnice pomiędzy opieką a pomocą |
| Teorie pracy socjalnej |
| Metody pracy socjalnej: indywidualnego przypadku, grupowa i środowiskowa |
| Struktura i instytucje pomocy społecznej: rządowa, regionalna, samorządowa, lokalna |
| Praca socjalna – jej istota i funkcje |
| Klienci pomocy społecznej |
| Profesjonalny pracownik socjalny- wymagania zawodowe, realizowane zadania, etyczne wymagania, trudności i dylematy zawodu |
| Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych – jak przeciwdziałać |
| Współczesne wyzwania pracy socjalnej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zakres przedmiotu. Przedstawienie i objaśnienie fundamentalnych pojęć pracy socjalnej. |
| Charakterystyka pomocy społecznej i rola metody opiekuńczo-pomocowej w systemie zabezpieczenia społecznego. Publiczne i prywatne podmioty pomocy społecznej. |
| Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Wpływ czynników społeczno-kulturowych na rozwój teorii i praktyki pracy socjalnej. |
| Definicje i teorie ubóstwa. |
| Marginalizacja i ekskluzja społeczna. |
| Główne zadania, cele i funkcje pracy socjalnej. |
| Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. |
| Pracownicy socjalni: proces profesjonalizacji pracy socjalnej. Role pracownika socjalnego. |
| Rola wiedzy i umiejętności w pracy socjalnej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny/kolokwium ustne | wykład/ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny/kolokwium ustne | Wykład/ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_04 | praca w grupach, dyskusja | ćwiczenia |
| EK\_05 | egzamin | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład – egzamin 60%  Aktywność-30%  Obecność- 10% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 18 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 62 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kaźmierczak T., M. Łuczyńska, *Wprowadzenie do pomocy społecznej*, Warszawa 1996, BPS  Skidmore R.A, Thackeray M.G., *Wprowadzenie do pracy socjalnej*, Katowice 1996.  Krzyszkowski J., *Pomoc społeczna. Szkic socjologiczny*, Warszawa 2008, Ex Libris Pracownika Socjalnego  Żukiewicz A., *Praca socjalna ośrodków pomocy społecznej*, Wrocław 2002, UW  Zalewski D., *Opieka i pomoc społeczna*. Dynamika instytucji, Warszawa 2005:UW  Frysztacki K., *Praca socjalna – 30 wykładów*, Warszawa 2019: PWN  Frysztacki K., *Wokół pracy socjalnej. Od koncepcji i teorii do kontekstów empiryczno-aplikacyjnych*, Kraków 2019: UJ  Kantowicz E., *Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia*, Olsztyn 2005, UWM  Zbyrad T., *Pracownicy socjalni – od służby człowiekowi ku wypaleniu zawodowemu,* Kraków 2014: UP  *Wódz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, Katowice 1998.*  Ustawa o pomocy społecznej z dnia 29 listopada 1990 r oraz 12 marca 2004 r. |
| Literatura uzupełniająca:  Butryn Z., *Istota pracy socjalnej*, „Zeszyty Pracy Socjalnej UJ”1998, nr 3*.*  Dubois B., Krogsrud-Miley K., *Praca socjalna - zawód, który dodaje sił*, Katowice 1999, 1,2.  Czasopisma „Polityka Społeczna”, „Praca Socjalna”.  Radwan-Pragłowski J., Frysztacki K., *Społeczne dzieje pomocy człowiekowi: od filantropii greckiej do pracy socjalnej,* Katowice 1998, BPS  Trawkowska D., *Portret współczesnego pracownika socjalnego. Studium socjologiczne*, Katowice 2006, BPS  Zbyrad T., *Pracownik socjalny- zawód czy powołanie?* „Praca Socjalna”, 2007, nr 3  Sandrin L. *Jak się nie wypalić pomagając innym? Sposoby przezwyciężania zespołu wypalenia zawodowego*, Kielce 2006, Jedność |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)